

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа включает в себя 12 задания: 9 заданий с кратким ответом и 3 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2–8 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 10 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 11 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 9, 12 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится учителем на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий КИМ по типам с учётом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий даётся в таблице 1.

Распределение заданий по частям КИМ

№	Тип заданий	Кол-во заданий	Максимальный первичный бал	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 17
1	ВО (Б)	9 (2-8,10,11)	9	53%
2	РО (Б)	1 (12)	2	12%
3	РО (П)	2 (1, 9)	6	35%
		12	17	100

Распределение заданий по содержанию и уровню сложности.

Используются следующие условные обозначения:

ВО — задания с выбором ответа;

РО — задания с развёрнутым ответом;

Б — задания базового уровня сложности;

П — задания повышенного уровня сложности,

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Каждое правильно выполненное задание 2-8, 10, 11 оценивается 1 баллом.

Ответы на задания 1, 12 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1, 12 выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

Ответы на задания 9 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий выставляется 4 балла.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 17.

Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку.

Баллы	% выполнения	отметка
14-17	85 – 100 %	5
11-13	65-84%	4
8-10	45-64%	3

№ задания	Код проверяемого элемента содержания*	Проверяемые элементы содержания*	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	2.2	Сфера духовной культуры	П	2
2.	1.1	Человек и общество	Б	1
3.	1.3	Человек и общество	Б	1
4.	1.8	Человек и общество	Б	1
5.	6.5	Сфера духовной культуры	Б	1
6.	5.2	Экономика	Б	1
7.	5.8	Экономика	Б	1
8.	5.1	Экономика	Б	1
9.	2.4	Социальная сфера	П	4
10.	8.3	Социальная сфера	Б	1
11.	1.3	Человек и общество	Б	1
12.	5.10	Экономика	Б	2
Итого:			Б-10 П-2	17

**Элементы содержания и код проверяемого элемента могут меняться в зависимости от варианта работы.

**Промежуточная аттестация
в форме контрольной работы по обществознанию.**

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры?

Социальные нормы, религия, социализация, наука, общество

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Валерий – общительный человек, увлекающийся футболом. Он организовал с коллегами футбольную команду. Всё это характеризует Валерия как

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) индивида | 3) талантливого человека |
| 2) личность | 4) активиста |

3. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в пище, воде и отдыхе сформировалась у человека в процессе социальной активности.

Б. У человека есть потребности, которые не присущи другим живым существам.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Николай учится в 10 класс гимназии. Кроме этого он занимается игрой на гитаре и участвует в региональных олимпиадах по обществознанию. На каком уровне образования находится Николай?

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) среднее профессиональное образование | 3) основное общее образование |
| 2) дополнительное образование | 4) среднее общее образование |

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство свойственна субъективность.

Б. Цель искусства — получение достоверных знаний о природе и обществе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. В рыночной экономике

- 1) вопрос о том, что производить, решается органами государственного управления
- 2) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения
- 3) государственный план определяет, сколько производить определённой продукции
- 4) спрос регулируется карточками, талонами, списками льготников

7. Инна несколько месяцев откладывала часть зарплаты для последующего приобретения абонемента в бассейн. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) мировые деньги | 3) средство накопления |
| 2) средство обращения | 4) мера стоимости |

8. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика включает производство, обмен, потребление и распределение материальных благ и услуг.

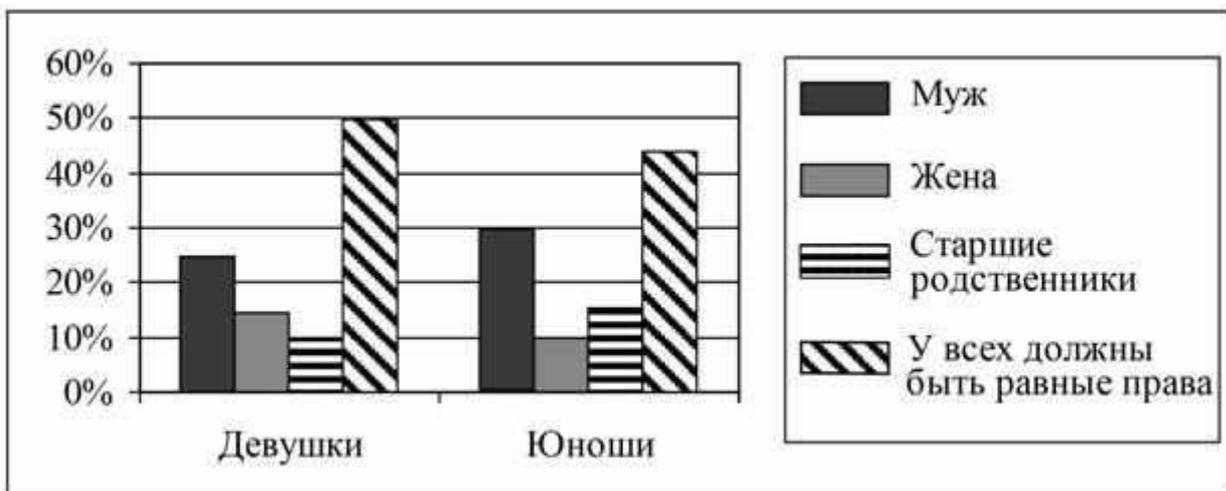
Б. Экономика влияет на другие сферы общественной жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

9. В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек государства Z им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



10. Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей.

Сравните набор возможных социальных ролей подростка и взрослого. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) быть пассажиром автобуса
- 2) служить в вооруженных силах
- 3) покупать подарки к Новому году
- 4) участвовать на референдуме

Сходства	Различия

11. Заполните пропуск в таблице.

Заполните пропуск в таблице.

Биологические потребности	Потребность в пище, отдыхе, воспроизводстве потомства.
.....потребности	Потребность в общении, уважении, труде

12. Гражданин Р оформил в банке дебетовую карту. Менеджер банка предложил гражданину Р подключить услугу «Мобильный банк». В чем удобство использовать мобильного банка? Назовите одно удобство. Какие правила необходимо соблюдать гражданину Р при пользовании мобильным банком, чтобы обезопасить свои вклады и счета?